

Edital BOLSAÃO

2027

PROVA DE 17/10/2026



COLÉGIO
**FORÇA
MÁXIMA**

SUMÁRIO

Introdução	03
Aplicação das provas	03
Divulgação do gabarito e prazo para recurso	05
Divulgação dos resultados	05
Quantidade de bolsas oferecidas	05
Critérios para distribuição das bolsas	06
Critérios de desempate	08
Condições: matrícula com o desconto obtido	08
Início das matrículas	09
Conteúdo programático	09



EDITAL DO BOLSÃO 2027 PARA O COLÉGIO FORÇA MÁXIMA

I. INTRODUÇÃO

Parabéns por estar buscando um colégio de qualidade comprovada! Você já está se mostrando um vencedor. O mundo oferece muitas facilidades, mas as coisas boas da vida são conquistadas com muito esforço. O Colégio Força Máxima acredita em você e ajudará a transformar seus sonhos em realidade. Neste edital, você terá acesso às informações sobre este concurso de bolsas. Desde já, estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas que, porventura, apareçam.

II. APLICAÇÃO DAS PROVAS

As provas serão aplicadas no dia 17/10/2026 (sábado), tendo duração de duas horas, das 9h às 11h da manhã. Não haverá, em hipótese alguma, a aplicação de segunda chamada. Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos no decorrer da prova. O aluno que se utilizar de meios ilícitos para a obtenção do resultado será eliminado do concurso, ainda que essa constatação se dê posteriormente. Nenhum candidato poderá se ausentar do local antes que se complete, pelo menos, uma hora. O candidato só poderá realizar a prova mediante confirmação de inscrição.

A prova será adaptada aos diferentes segmentos, conforme as informações listadas a seguir.

Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

1º ano

A prova será composta por dez questões que envolvem o reconhecimento de formas, cores, números, letras e palavras. Os candidatos deverão demonstrar habilidade com traço, pintura e preenchimento de formas e objetos, além do reconhecimento de objetos, lugares e paisagens. Cada atividade valerá dez pontos.

2º ano

Serão dez questões discursivas ou objetivas, sendo cinco de Matemática e cinco de Português. Cada questão valerá dez pontos.

Do 3º ao 5º ano

Serão vinte questões discursivas ou objetivas, sendo sete de Matemática, sete de Português e seis de Inglês. Cada questão valerá cinco pontos.

Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)

Serão vinte questões objetivas, sendo oito de Matemática, oito de Português e quatro de Conhecimentos gerais. Cada questão valerá cinco pontos.

Ensino Médio (1ª a 3ª série)

Serão vinte questões objetivas, sendo oito de Matemática, oito de Português e quatro de Conhecimentos gerais. Cada questão valerá cinco pontos.

Observação: os candidatos do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio que permanecerem na sala até o encerramento do exame poderão levar o caderno de questões para casa.

III. Divulgação do gabarito e prazo para recurso

No dia da prova, duas horas após o encerramento do exame, os gabaritos serão divulgados na internet (no site www.colegioforcamaxima.com.br) e em cartazes afixados na secretaria da escola. Todo questionamento deverá ser protocolado até as 9h do dia 20/10/2026 (terça-feira). Findado esse prazo, não será mais possível questionar o gabarito, pois serão iniciadas as correções dos cartões-respostas.

IV. Divulgação dos resultados

Os resultados serão divulgados a partir do dia 21/10/2026 (quarta-feira) na secretaria da escola. Eles serão comunicados por meio da carta-resultado, que irá conter todas as informações sobre os descontos e os procedimentos para a efetivação da matrícula.

V. Quantidade de bolsas oferecidas

A bolsa será oferecida ao candidato de acordo com a nota obtida. Em cada unidade do Colégio Força Máxima, serão fornecidas as quantidades de bolsas listadas a seguir.

- **Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano):** bolsas de 25%, 20%, 15%, 10% e 5%. A quantidade de bolsas não será limitada.

• **Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série):** as bolsas de 100%, 75% e 50% serão limitadas por turma, isto é, será fornecida uma para cada turma. Quanto às bolsas de 25%, 20%, 15%, 10% e 5%, a quantidade não será limitada.

Após o candidato se qualificar para as bolsas acima, ou seja, alcançar o percentual necessário para obtê-las, será feita a classificação dentro de cada turma para a composição do ranking.

VI.CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DAS BOLSAS

Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

- Para obter a bolsa de 25%, o candidato deve atingir nota superior a 70.
- Para obter a bolsa de 20%, o candidato deve atingir nota maior que 60 e menor ou igual a 70.
- Para obter a bolsa de 15%, o candidato deve atingir nota maior que 50 e menor ou igual a 60.
- Para obter a bolsa de 10%, o candidato deve atingir nota maior que 40 e menor ou igual a 50.
- Para obter a bolsa de 5%, o candidato deve atingir nota maior que 30 e menor ou igual a 40.

Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série)

- Para concorrer à bolsa de 100%, o candidato deve obter nota superior a 90 e ocupar o 1º lugar do ranking da turma.
- Para concorrer à bolsa de 75%, o candidato deve obter nota maior que 80 e menor ou igual a 90 e ocupar o 2º lugar do ranking da turma ou colocação superior.
- Para concorrer à bolsa de 50%, o candidato deve obter nota maior que 70 e menor ou igual a 80 e ocupar o 3º lugar do ranking da turma ou colocação superior.
- Para obter a bolsa de 25%, o candidato deve atingir nota maior que 60 e menor ou igual a 70.
- Para obter a bolsa de 15%, o candidato deve atingir nota maior que 50 e menor ou igual a 60.
- Para obter a bolsa de 10%, o candidato deve atingir nota maior que 40 e menor ou igual a 50.
- Para obter a bolsa de 5%, o candidato deve atingir nota maior que 30 e menor ou igual a 40.

Observação: serão desclassificados os candidatos que atingirem nota menor ou igual a 30.

VII. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

Não existem critérios de desempate para esse segmento. Se o candidato atingir a nota, ele ganhará o desconto correspondente.

Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série)

Para a concessão das bolsas de 100%, 75% e 50%, a concorrência será entre os candidatos da mesma turma. Segue abaixo a ordem dos critérios de desempate.

- Nota de Português (nota maior).
- Nota de Matemática (nota maior).
- Idade do candidato (candidato mais novo).

Observação: para a concessão das bolsas de 25%, 20%, 15%, 10% e 5%, não existem critérios de desempate. Se o candidato atingir a nota, ele ganhará o desconto correspondente.

VIII. Condições de matrícula com o desconto obtido

O desconto será válido para matrículas efetuadas até o dia 31/10/2026 (sábado) ou antes, caso se esgotem as vagas disponíveis para cada série. Se o número de vagas já tiver esgotado, será facultada a inscrição em uma lista de espera.

Os descontos obtidos são pessoais, intransferíveis, válidos somente para 2027 e apenas quando utilizados para a série indicada na ficha de inscrição (exceto em caso de repetência). Não serão válidos se constatado algum tipo de fraude na obtenção e poderão ser cancelados em caso de falta considerada grave de acordo com o Regimento Escolar.

IX. Início das matrículas

As matrículas já estão abertas e respeitam as normas descritas nos itens anteriores, com validade até o dia 31/10/2026.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

1º ANO

Português

- Reconhecimento e identificação das vogais e das consoantes.
- Compreensão da função das vogais e das consoantes na formação das palavras.
- Escrita de palavras utilizando as vogais adequadas.
- Identificação e leitura de encontros vocálicos.
- Reconhecimento e leitura de ditongos em palavras e pequenos textos.
- Reconhecimento, nomeação e sequenciamento das letras do alfabeto.
- Relação entre letras, sons e formação de palavras.
- Escrita e reconhecimento do próprio nome.
- Desenvolvimento da consciência fonológica por meio da percepção dos sons a fala.
- Leitura e escrita de palavras simples, ampliando gradativamente a autonomia no processo de alfabetização.

Matemática

- Reconhecimento, identificação e classificação das formas geométricas planas.
- Leitura, escrita e representação dos numerais de 0 a 10.
- Contagem oral e correspondência entre número e quantidade.
- Comparação e ordenação de quantidades e numerais.
- Identificação do antecessor e do sucessor dos números naturais no campo numérico de 0 a 10.
- Reconhecimento dos números vizinhos na sequência numérica.
- Desenvolvimento das noções de localização e orientação espacial: direita, esquerda, frente, atrás, em cima, embaixo, dentro e fora.
- Compreensão de relações de posição e deslocamento no espaço.
- Identificação e comparação de atributos dos objetos, como: alto, baixo, grosso e fino, ampliando as noções de comparação e classificação.
- Reconhecimento e identificação das cores primárias, estabelecendo relações entre cores e formas.

2º ANO

Português

- Leitura, compreensão e interpretação de textos.
- Identificação das informações explícitas em textos e desenvolvimento da compreensão leitora.
- Organização de palavras em ordem alfabética.
- Separação e classificação de sílabas em palavras.

- Reconhecimento e aplicação das regularidades ortográficas referentes ao uso de M ou N, P ou B.
- Utilização adequada das letras maiúsculas e minúsculas em diferentes contextos.
- Reconhecimento e diferenciação entre vogais e consoantes.
- Ampliação do vocabulário por meio da leitura e da produção de palavras e frases.
- Escrita do próprio nome.
- Desenvolvimento da leitura fluente e da escrita com progressiva autonomia.

Matemática

- Leitura, escrita e composição de números naturais.
- Resolução de situações-problema envolvendo adição e subtração.
- Desenvolvimento de estratégias de cálculo mental e cálculo escrito.
- Comparação de números utilizando os sinais de maior que ($>$), menor que ($<$), igual a ($=$) e diferente de ($\neq$).
- Organização de números em ordem crescente e decrescente.
- Compreensão e utilização do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano.
- Introdução às noções de probabilidade por meio da análise de acontecimentos possíveis, prováveis e impossíveis.
- Reconhecimento, leitura, escrita e utilização dos numerais ordinais em diferentes situações.

3º ANO

Português

- Leitura, compreensão e interpretação de diferentes gêneros textuais.
- Identificação das características dos poemas: verso, estrofe e rima.
- Leitura, apreciação e produção de poemas.
- Reconhecimento da finalidade e da estrutura dos gêneros textuais: bilhete, carta e e-mail.
- Reconhecimento e emprego do singular e do plural na formação das palavras.
- Identificação e classificação dos substantivos próprios e comuns.
- Reconhecimento e utilização dos adjetivos para caracterizar pessoas, animais, objetos e lugares.
- Ampliação do vocabulário, da fluência leitora e da produção escrita com autonomia crescente.

Matemática

- Resolução de situações-problema envolvendo as quatro operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Desenvolvimento de estratégias de cálculo mental e cálculo escrito.
- Compreensão e utilização das medidas de massa.
- Compreensão e utilização das medidas de capacidade, com ênfase no litro e seus múltiplos e submúltiplos.
- Utilização da balança como instrumento de medição e comparação de massas.

- Leitura, registro e interpretação de horas em relógios analógicos e digitais.
- Reconhecimento, identificação e classificação das figuras geométricas planas.
- Leitura, interpretação e construção de gráficos simples.
- Utilização do calendário para identificação de datas, dias, semanas, meses e intervalos de tempo.
- Desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático por meio da resolução de problemas e de atividades investigativas.

Inglês

- Identificação de amigos, nomes e idade.
- Reconhecimento dos dias e das noites.
- Animais: identificação, descrição, habilidades e características.
- Identificação de frutas, vegetais e bebidas.
- Identificação de números de 1 a 20.
- Reconhecimento de sentimentos e emoções.

4° ANO

Português

- Leitura, compreensão e interpretação de diferentes gêneros textuais.
- Identificação da ideia principal e das informações explícitas e implícitas nos textos.
- Reconhecimento e classificação da sílaba tônica nas palavras.

- Classificação dos substantivos em próprio, comum e coletivo.
- Escrita do coletivo de alguns substantivos.
- Formação e utilização do singular e do plural das palavras em diferentes contextos.
- Separação e classificação das palavras quanto ao número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas).
- Ampliação do vocabulário e aperfeiçoamento da leitura e da produção escrita.
- Desenvolvimento da escrita com atenção às normas ortográficas e gramaticais.

Matemática

- Resolução de situações-problema envolvendo as quatro operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Desenvolvimento de estratégias de cálculo mental e cálculo escrito.
- Compreensão e aplicação dos conceitos de metade, dobro e triplo em diferentes situações.
- Leitura, escrita, composição e decomposição dos números naturais.
- Identificação de ordens e classes do sistema de numeração decimal.
- Utilização do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, envolvendo cálculos e resolução de problemas.
- Leitura, interpretação e utilização do calendário para identificação de dias, semanas, meses e anos.
- Desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático por meio da resolução de problemas e atividades investigativas.

Inglês

- Identificação e localização de cômodos da casa e objetos.
- Reconhecimento de climas e variações climáticas.
- Identificação dos dias da semana e dos meses do ano.
- Reconhecimento das estações do ano.
- Identificação dos números de 1 a 50.
- Identificação de ações cotidianas.

5º ANO

Português

- Leitura, compreensão e interpretação de diferentes gêneros textuais.
- Identificação e análise de textos verbais, não verbais e mistos.
- Separação e classificação das palavras quanto ao número de sílabas.
- Identificação e classificação da sílaba tônica.
- Classificação das palavras quanto à tonicidade: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Reconhecimento, classificação e emprego dos substantivos próprios, comuns, primitivos, derivados, concretos e abstratos.
- Ampliação do vocabulário e aperfeiçoamento da leitura e da produção escrita.
- Desenvolvimento da escrita com atenção às normas ortográficas e gramaticais.

Matemática

- Resolução de situações-problema envolvendo as quatro operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Leitura, escrita, composição e decomposição de números naturais com até duas classes no sistema de numeração decimal.
- Identificação do valor posicional dos algarismos (valor relativo e valor absoluto).
- Compreensão e utilização do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano.
- Resolução de problemas envolvendo metade, dobro, triplo e outras relações de proporcionalidade simples.
- Desenvolvimento de estratégias de cálculo mental, cálculo escrito e raciocínio lógico-matemático.
- Aplicação de conhecimentos matemáticos em situações do cotidiano, por meio da resolução de problemas.

Inglês

- Identificação de possessive pronouns.
- Uso do Simple Past.
- Leitura e compreensão de texto.
- Identificação e uso de adjetivos, artigos e verbos.
- Conhecimento sobre ocupações e profissões.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

6º ANO

Português

- Leitura, compreensão e interpretação de diferentes gêneros textuais.
- Identificação da estrutura dos textos, considerando introdução, desenvolvimento e conclusão, de acordo com o gênero textual.
- Reconhecimento e análise das variações linguísticas em diferentes contextos de comunicação.
- Emprego adequado de mais e mas em produções orais e escritas.
- Formação e utilização do plural dos substantivos compostos.
- Ampliação da competência leitora, da escrita e da análise linguística, respeitando as normas da língua portuguesa.

Matemática

- Resolução de situações-problema envolvendo as quatro operações fundamentais com números naturais.
- Determinação do número desconhecido em sentenças matemáticas (número oculto).
- Resolução de problemas envolvendo porcentagem em situações do cotidiano.
- Compreensão e utilização do sistema monetário brasileiro na resolução de problemas e em situações práticas.
- Desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático por meio de estratégias de cálculo, resolução de problemas e interpretação de situações do cotidiano.

Conhecimentos Gerais

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre fatos que ocorreram no Brasil e no mundo nos últimos meses, levando em consideração as temáticas a seguir.

- Educação.
- Ciência e tecnologia.
- Esportes.
- Meio ambiente.
- Política.

7º ANO

Português

- Distinção entre fonema e letra.
- Identificação do número de sílabas.
- Realização de divisão silábica.
- Identificação da tonicidade.
- Reconhecimento de encontros consonantais, dígrafos e encontros vocálicos (ditongo crescente, ditongo decrescente, tritongo e hiato).
- Conhecimento ortográfico acerca do emprego de letras.
- Conhecimento acerca das regras de acentuação de monossílabas tônicas, oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Classificação e flexão de substantivos.
- Classificação e flexão de adjetivos.
- Conhecimento sobre locuções adjetivas e adjetivos pátrios.

- Identificação e uso de artigos.
- Classificação de pronomes.
- Conhecimento sobre vozes verbais, conjugações e modos verbais (indicativo e subjuntivo).
- Classificação de advérbios.
- Identificação e uso de preposições, numerais e interjeições.
- Identificação de frase, oração e período.
- Reconhecimento dos tipos de sujeito.
- Reconhecimento dos tipos de predicado.
- Emprego de vírgula, ponto e vírgula, ponto-final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, travessão e reticências.

Matemática

- Conhecimento sobre numeração e sistemas de numeração.
- Realização de operações com conjuntos: interseção, união e diferença.
- Conhecimento das propriedades e realização das operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.
- Resolução de expressões numéricas envolvendo as operações com números naturais.
- Resolução de problemas com números naturais.
- Resolução de problemas de máximo divisor comum (MDC) e mínimo múltiplo comum (MMC).
- Identificação de ponto, reta e plano.
- Conhecimento de sistemas de medida baseados em metro, grama e litro.
- Transformação de unidades de medida.

- Conhecimento sobre sólidos geométricos: cubo, paralelepípedo, pirâmide, cilindro, cone e esfera.
- Cálculo do perímetro de um polígono.
- Obtenção da área de figuras planas.
- Conhecimento do conceito e da classificação de ângulos, graus e submúltiplos.
- Identificação de retas paralelas e perpendiculares.

Conhecimentos Gerais

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre fatos que ocorreram no Brasil e no mundo nos últimos meses, levando em consideração as temáticas a seguir.

- Educação.
- Ciência e tecnologia.
- Esportes.
- Meio ambiente.
- Política.

8° ANO

Português

- Distinção entre fonema e letra.
- Realização de divisão silábica.
- Identificação da tonicidade.
- Reconhecimento de encontros vocálicos, dígrafos e encontros consonantais.

- Conhecimento ortográfico acerca do emprego de letras.
- Conhecimento acerca das regras de acentuação.
- Classificação e flexão de substantivos.
- Classificação e flexão de adjetivos.
- Classificação de numerais.
- Classificação de pronomes (pronome adjetivo e pronome substantivo).
- Conhecimento sobre vozes verbais, flexão e modo verbal imperativo.
- Classificação de advérbios e locuções adverbiais.
- Identificação e uso de preposições e interjeições.
- Classificação de sujeito e predicado.
- Identificação da predicação verbal: intransitivo, transitivo direto, transitivo indireto, transitivo direto e indireto e verbo de ligação.
- Identificação e classificação dos complementos verbais: objeto direto e objeto indireto.
- Identificação de adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo.
- Conhecimento acerca de morfossintaxe.

Matemática

- Conhecimento dos números inteiros, positivos e negativos, e das operações relacionadas a eles: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.
- Conhecimento dos números racionais e das operações relacionadas a eles: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.
- Resolução de problemas e equações do 1º grau.
- Conhecimento dos métodos da adição, da substituição e da comparação na solução dos sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis.

- Resolução de problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis.
- Cálculo do termo desconhecido nas razões e proporções.
- Realização de regra de três simples.
- Conhecimento do conceito e da classificação dos ângulos, graus e submúltiplos.
- Realização de operações com medidas de ângulos: adição e subtração.
- Multiplicação e divisão de um ângulo por um número natural.
- Identificação de ângulos consecutivos, adjacentes, opostos pelo vértice, complementares e suplementares.
- Determinação da bissetriz de um ângulo.
- Cálculo da soma dos ângulos internos de um triângulo.
- Obtenção da medida do ângulo externo de um triângulo.

Conhecimentos Gerais

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre fatos que ocorreram no Brasil e no mundo nos últimos meses, levando em consideração as temáticas a seguir.

- Educação.
- Ciência e tecnologia.
- Esportes.
- Meio ambiente.
- Política.

9º ANO

Português

- Distinção entre fonema e letra.
- Realização de divisão silábica.
- Identificação da tonicidade.
- Reconhecimento de encontros vocálicos, dígrafos e encontros consonantais.
- Conhecimento ortográfico acerca do emprego de letras.
- Reconhecimento de encontros consonantais, dígrafos e encontros vocálicos (ditongo crescente, ditongo decrescente, tritongo e hiato).
- Emprego de vírgula, ponto e vírgula, ponto-final, dois-pontos, ponto de interrogação, ponto de exclamação, travessão e reticências.
- Conhecimento sobre as classes gramaticais.
- Conhecimento sobre emprego da crase.
- Identificação dos termos essenciais, integrantes e acessórios da oração.
- Conhecimento sobre morfossintaxe.
- Identificação do valor semântico das conjunções coordenativas.

Matemática

- Conhecimento da história dos números.
- Conhecimento sobre os números reais.
- Realização de operações algébricas.
- Resolução de problemas envolvendo porcentagem relacionados a situações do cotidiano.

- Conhecimento sobre produtos notáveis e fatoração.
- Conhecimento do conceito, da congruência e das medidas de ângulos.
- Realização de operações com ângulos: adição e subtração.
- Efetuação da multiplicação e da divisão de um ângulo por um número natural.
- Solução de problemas com ângulos.
- Conhecimento do conceito de triângulos e da congruência entre eles.
- Identificação e cálculo de alturas, medianas e bissetrizes.
- Identificação e cálculo de ângulos internos e externos.
- Conhecimento do conceito de quadriláteros e das propriedades do quadrado, do retângulo, do paralelogramo, do losango e do trapézio.
- Conhecimento da propriedade da base média do trapézio.

Conhecimentos Gerais

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre fatos que ocorreram no Brasil e no mundo nos últimos meses, levando em consideração as temáticas a seguir.

- Educação.
- Ciência e tecnologia.
- Esportes.
- Meio ambiente.
- Política.

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

Português

Parte I – Compreensão e interpretação de texto

- A prova será elaborada com base em textos extraídos de obras representativas das fases da literatura brasileira, procurando-se avaliar a capacidade do candidato de decodificar adequadamente enunciados escritos da língua.

Parte II – Língua portuguesa

- Pretende-se verificar a capacidade de reflexão do candidato sobre os fatos da língua, a habilidade dele em depreender o valor e a função das formas linguísticas, bem como a pertinência de uso delas em um dado contexto. As questões focalizarão, sobretudo, a modalidade padrão da língua portuguesa no Brasil, isto é, o registro formal. Para isso, desenvolverão os temas a seguir.
- Estrutura das palavras (radical, vogal temática e desinências).
- Classes de palavras.
- Flexão das palavras.
- Constituintes da oração e composição do período (termos da oração e orações coordenadas e subordinadas).
- Concordância nominal e verbal.
- Regência verbal.
- Emprego da crase.
- Sistema ortográfico vigente.

Matemática

- Cálculo das potências de expoente inteiro e fracionário.
- Realização de operações de radiciação.
- Cálculo de expressões envolvendo potenciação e radiciação.
- Racionalização de denominadores.
- Resolução de equações do 2º grau completas e incompletas.
- Resolução de equações fracionárias e literais do 2º grau.
- Identificação de discriminantes e da relação entre coeficientes e raízes.
- Resolução de problemas envolvendo equações do 2º grau.
- Conhecimento sobre funções do 1º grau e do 2º grau.
- Conhecimento sobre segmentos proporcionais e feixe de paralelas.
- Aplicação do teorema referente aos segmentos proporcionais.
- Conhecimento sobre semelhança de triângulos.
- Aplicação das relações métricas no triângulo retângulo.
- Conhecimento sobre razões trigonométricas no triângulo retângulo: seno, cosseno e tangente.
- Conhecimento sobre razões trigonométricas dos ângulos de 30°, 45° e 60°.
- Aplicação da lei dos senos e da lei dos cossenos.
- Cálculo das áreas das principais figuras planas.

Conhecimentos Gerais

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre fatos que ocorreram no Brasil e no mundo nos últimos meses, levando em consideração as temáticas a seguir.

- Educação.
- Ciência e tecnologia.
- Esportes.
- Meio ambiente.
- Política.

2ª SÉRIE

Português

Parte I – Compreensão e interpretação de texto

- A prova será elaborada com base em textos extraídos de obras representativas das fases da literatura brasileira, procurando-se avaliar a capacidade do candidato de decodificar adequadamente enunciados escritos da língua.

Parte II – Língua portuguesa

- Pretende-se verificar a capacidade de reflexão do candidato sobre os fatos da língua, a habilidade dele em depreender o valor e a função das formas linguísticas, bem como a pertinência de uso delas em um dado contexto. As questões focalizarão, sobretudo, a modalidade padrão da língua portuguesa no Brasil, isto é, o registro formal. Para isso, desenvolverão os temas a seguir.
- Estrutura e formação de palavras.
- Classes de palavras.
- Flexão das palavras.
- Constituintes da oração e composição do período.
- Colocação dos pronomes pessoais oblíquos átonos (próclise, mesóclise e ênclise).
- Concordância nominal e verbal.
- Regência nominal e verbal.
- Sistema ortográfico vigente.
- Figuras de linguagem.

Matemática

- Cálculo da divisão de números naturais.
- Conhecimento dos critérios de divisibilidade.
- Aplicação do máximo divisor comum (MDC) e do mínimo múltiplo comum (MMC).
- Conhecimento de razões e proporções.
- Aplicação de regra de três simples e composta.
- Cálculo de médias e porcentagem.
- Realização de operações entre conjuntos: interseção, união e diferença.
- Resolução de problemas envolvendo os conjuntos.
- Conhecimento sobre conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais) e intervalos reais.
- Conhecimento das funções do 1º grau e do 2º grau, bem como das funções inversas e compostas.
- Conhecimento sobre ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.
- Identificação dos ângulos no triângulo e das principais linhas do triângulo.
- Conhecimento dos triângulos particulares: isósceles, equilátero e retângulo.
- Identificação das relações e dos elementos principais dos polígonos convexos.
- Conhecimento das propriedades dos quadriláteros.
- Identificação das bases médias dos quadriláteros.
- Aplicação da semelhança de triângulos.
- Conhecimento e aplicação das funções trigonométricas no triângulo retângulo.
- Conhecimento e aplicação das funções no círculo trigonométrico.

Conhecimentos Gerais

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre fatos que ocorreram no Brasil e no mundo nos últimos meses, levando em consideração as temáticas a seguir.

- Educação.
- Ciência e tecnologia.
- Esportes.
- Meio ambiente.
- Política.

3ª SÉRIE

Português

Parte I – Compreensão e interpretação de texto

A prova será elaborada com base em textos extraídos de obras representativas das fases da literatura brasileira, procurando-se avaliar a capacidade do candidato de decodificar adequadamente enunciados escritos da língua. São objetivos dessa parte:

- relacionar palavras, expressões ou estruturas oracionais a outras de sentido oposto, análogo ou equivalente;
- compreender o sentido de certos termos e expressões à luz de um dado contexto.

Parte II – Língua portuguesa

Pretende-se verificar a capacidade de reflexão do candidato sobre os fatos da língua, a habilidade dele em depreender o valor e a função das formas linguísticas, bem como a pertinência de uso delas em um dado contexto. As questões focalizarão, sobretudo, a modalidade padrão da língua portuguesa no Brasil, isto é, o registro formal. Para isso, desenvolverão os temas a seguir.

- Estrutura e formação de palavras.
- Classes de palavras.
- Flexão das palavras.
- Constituintes da oração e composição do período.
- Regência nominal e verbal.
- Crase.
- Concordância nominal e verbal.
- Colocação dos termos na frase.
- Sistema ortográfico vigente.
- Pontuação.
- Figuras de linguagem.

Matemática

- Compreensão das sequências: progressão aritmética (PA) e progressão geométrica (PG).
- Realização de operações com números complexos na forma algébrica: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Compreensão das potências de i .

- Representação geométrica dos números complexos.
- Compreensão de módulo e argumento de um número complexo.
- Representação da forma trigonométrica de um número complexo.
- Realização de operações com polinômios.
- Divisão de polinômio por binômio do 1º grau.
- Compreensão do fatorial e do princípio da multiplicação na análise combinatória.
- Realização de grupamentos simples (permutações, arranjos simples e combinações simples) e permutação com repetição.
- Conhecimento sobre álgebra das matrizes.
- Conhecimento sobre matrizes especiais.
- Obtenção do produto de matrizes.
- Conhecimento sobre os determinantes 2×2 e 3×3 .
- Compreensão das propriedades dos determinantes.
- Cálculo da distância entre dois pontos.
- Identificação do ponto médio.
- Conhecimento sobre retas no R^2 e circunferência no R^2 .
- Cálculo da área de figuras planas e circulares.
- Compreensão sobre retas e planos.
- Conhecimento sobre poliedros regulares e prismas.

Conhecimentos Gerais

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre fatos que ocorreram no Brasil e no mundo nos últimos meses, levando em consideração as temáticas a seguir.

- Educação.
- Ciência e tecnologia.
- Esportes.
- Meio ambiente.
- Política.

Desejamos a
todos uma
boa prova!



COLÉGIO
**FORÇA
MÁXIMA**