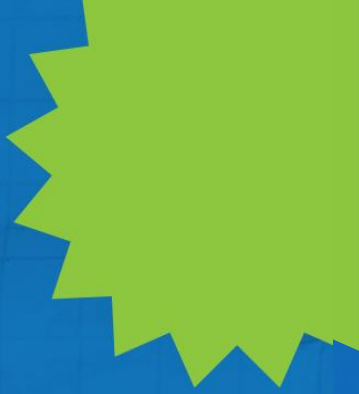




# Edital

# BOLSÃO

2026



COLÉGIO  
**FORÇA  
MÁXIMA**



## SUMÁRIO

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Introdução</b>                                  | <b>03</b> |
| <b>Aplicação das provas</b>                        | <b>03</b> |
| <b>Divulgação do gabarito e prazo para recurso</b> | <b>06</b> |
| <b>Divulgação dos resultados</b>                   | <b>06</b> |
| <b>Quantidade de bolsas oferecidas</b>             | <b>07</b> |
| <b>Critérios para distribuição das bolsas</b>      | <b>08</b> |
| <b>Critérios de desempate</b>                      | <b>10</b> |
| <b>Condições: matrícula com o desconto obtido</b>  | <b>11</b> |
| <b>Início das matrículas</b>                       | <b>11</b> |
| <b>Conteúdo programático</b>                       | <b>12</b> |



## REGULAMENTO DO BOLSÃO 2026 PARA O COLÉGIO FORÇA MÁXIMA

### I. INTRODUÇÃO

**Parabéns a você por estar buscando um colégio de qualidade comprovada. Você já está se mostrando um vencedor.** O mundo oferece muitas facilidades, mas as coisas boas da vida são conquistadas com muito esforço! O Colégio Força Máxima acredita em você e tentará ajudá-lo a transformar seus sonhos para o futuro em realidade. Aqui você terá as informações sobre este concurso de bolsas e, desde já, queremos que saiba que estamos à sua disposição para esclarecer quaisquer dúvidas que, porventura, apareçam.

### II. APLICAÇÃO DAS PROVAS

As provas serão aplicadas no dia 20/09/2025 (sábado), no horário das 9h às 11h da manhã. Não haverá, em hipótese alguma, a aplicação de segunda chamada. Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos no decorrer da prova, e o aluno que se utilizar de meios ilícitos para a obtenção de resultado favorável será eliminado do concurso, ainda que essa constatação se dê após a realização do exame. A duração da prova será de 2 horas, e nenhum candidato poderá ausentar-se do local de prova antes que se complete, pelo menos, 1 hora. O candidato só poderá realizar a prova mediante confirmação de inscrição.

A prova será adaptada aos diferentes segmentos, seguindo o padrão de prova e a pontuação listados a seguir.

## **Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)**

### **1º ano**

Serão 10 atividades voltadas para o reconhecimento de formas, cores, números, letras e palavras. Os candidatos deverão demonstrar habilidade com traço, pintura e preenchimento de formas e objetos, além de reconhecimento de objetos, lugares e paisagens. Cada atividade valerá 10 pontos.

### **2º ano**

Serão 10 questões discursivas, sendo 5 de Matemática e 5 de Língua Portuguesa. Cada questão valerá 10 pontos.

### **Do 3º ao 5º ano**

Serão 20 questões discursivas, sendo 7 de Matemática, 7 de Língua Portuguesa e 6 de Língua Inglesa. Cada questão valerá 5 pontos.

## **Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)**

Serão 20 questões objetivas, sendo 8 de Matemática, 8 de Língua Portuguesa e 4 de Conhecimentos Gerais. Cada questão valerá 5 pontos.

## **Ensino Médio (1ª a 3ª série)**

Serão 20 questões objetivas, sendo 8 de Matemática, 8 de Língua Portuguesa e 4 de Conhecimentos Gerais. Cada questão valerá 5 pontos.

**Observação:** os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio que permanecerem na sala de provas até o encerramento do exame poderão levar o caderno de questões para casa.

### **III. DIVULGAÇÃO DO GABARITO E PRAZO PARA RECURSO**

Os gabaritos serão divulgados no próprio dia da prova, 2 horas após o encerramento de todas as provas, em cartazes afixados na secretaria da escola e na internet por meio do site [www.colegioforcamaxima.com.br](http://www.colegioforcamaxima.com.br). Todo questionamento deverá ser protocolado até as 9h do dia 22/09/2025 (segunda-feira). Findado esse prazo, não será mais possível questionar o gabarito, pois serão iniciadas as correções dos cartões-respostas.

### **IV. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

Os resultados serão divulgados a partir do dia 23/09/2025 (terça-feira), na secretaria da escola, por meio da carta-resultado, que irá conter todas as informações sobre os descontos e os procedimentos para a efetivação da matrícula.

## V. QUANTIDADE DE BOLSAS OFERECIDAS

Em cada unidade do Colégio Força Máxima serão oferecidas as quantidades de bolsas listadas a seguir.

**Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano):** bolsas de 25%, 20%, 15%, 10% e 5%. A quantidade de bolsas não será limitada, sendo obtidas de acordo com a nota do candidato.

**Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série):** as bolsas de 100%, 75% e 50% serão limitadas por turma, isto é, uma para cada turma. Quanto às bolsas de 25%, 20%, 15%, 10% e 5%, a quantidade não será limitada, sendo obtidas de acordo com a nota do candidato.

Após o candidato se qualificar para as bolsas acima, ou seja, alcançar o percentual necessário para obtê-las, será feita a classificação dentro de cada turma para obtenção do ranking.

## **VI. CRITÉRIOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS**

### **Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)**

- ♦ Para obter a bolsa de 25%, o candidato deve obter nota superior a 70.
- ♦ Para obter a bolsa de 20%, o candidato deve atingir nota maior que 60 e menor ou igual a 70.
- ♦ Para obter a bolsa de 15%, o candidato deve atingir nota maior que 50 e menor ou igual a 60.
- ♦ Para obter a bolsa de 10%, o candidato deve atingir nota maior que 40 e menor ou igual a 50.
- ♦ Para obter a bolsa de 5%, o candidato deve atingir nota maior que 30 e menor ou igual a 40.



## Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série)

- ♦ Para concorrer à bolsa de 100%, o candidato deve obter nota superior a 90 e ser o 1º lugar da sua turma.
- ♦ Para concorrer à bolsa de 75%, o candidato deve atingir nota maior que 80 e menor ou igual a 90 e ser o 2º lugar da sua turma ou colocação superior.
- ♦ Para concorrer à bolsa de 50%, o candidato deve atingir nota maior que 70 e menor ou igual a 80 e ser o 3º lugar da sua turma ou colocação superior.
- ♦ Para obter a bolsa de 25%, o candidato deve atingir nota maior que 60 e menor ou igual a 70.
- ♦ Para obter a bolsa de 15%, o candidato deve atingir nota maior que 50 e menor ou igual a 60.
- ♦ Para obter a bolsa de 10%, o candidato deve atingir nota maior que 40 e menor ou igual a 50.
- ♦ Para obter a bolsa de 5%, o candidato deve atingir nota maior que 30 e menor ou igual a 40.

**Observação:** serão desclassificados os candidatos que atingirem nota menor ou igual a 30.

## VII. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

### Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

Não existem critérios de desempate para esse segmento. Se o candidato atingir a nota, ele ganhará o desconto.

### Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série)

Para a concessão das bolsas de 100%, 75% e 50%, a concorrência será entre os candidatos da mesma turma. Segue abaixo a ordem do critério de desempate.

- ♦ Nota de Língua Portuguesa (nota maior).
- ♦ Nota de Matemática (nota maior).
- ♦ Idade do candidato (candidato mais novo).

**Observação:** para a concessão das bolsas de 25%, 20%, 15%, 10% e 5%, não existem critérios de desempate. Se o candidato atingir a nota, ele ganhará o desconto.

## **VIII. CONDIÇÕES: MATRÍCULA COM O DESCONTO OBTIDO**

O desconto será válido para matrículas efetuadas até o dia 27/09/2025 (sábado) ou antes, caso se esgotem as vagas disponíveis para cada série. Caso o número de vagas já tenha esgotado, será facultada a inscrição em uma lista de espera.

Os descontos obtidos são pessoais, intransferíveis, válidos somente para 2026 e apenas quando utilizados para a série indicada na ficha de inscrição (exceto em caso de repetência). Não serão válidos se constatado algum tipo de fraude na obtenção e poderão ser cancelados em caso de falta considerada grave de acordo com o Regimento Escolar.

## **IX. INÍCIO DAS MATRÍCULAS**

As matrículas já estão abertas e respeitam as normas descritas nos itens anteriores, com validade até o dia 27/09/2025.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Ensino Fundamental Anos Iniciais

#### 1º ANO

- ♦ Manuseio de materiais impressos, como documentos, cartas, jornais e revistas.
- ♦ Prática de escrita de próprio punho, utilizando o conhecimento de que se dispõe, no momento, sobre o sistema de escrita.
- ♦ Conhecimento da diversidade de produções artísticas, como desenhos, pinturas, esculturas, construções, fotografias, colagens, ilustrações etc.
- ♦ Conhecimento dos cuidados necessários à preservação da vida, do ambiente e dos seres vivos.
- ♦ Conhecimento dos números de 1 a 10.
- ♦ Correlação entre letras e objetos, animais e lugares.
- ♦ Avaliação motora a partir de traços, preenchimento de formas e pintura com lápis e giz de cera.
- ♦ Conhecimento de objetos, lugares e paisagens do cotidiano.

## 2º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

- ♦ **Nomes e palavras significativas**

Identificação do próprio nome e de nomes significativos.

Palavras significativas estáveis.

Palavras masculinas e femininas.

Palavras no plural e no singular.

- ♦ **Fonética**

Uso correto dos fonemas: /l/, /m/, /n/, /lh/, /nh/, /s/, /z/, /f/, /v/, /R/, /r/, /ch/, /j/, /k/, /d/, /b/, /p/, /t/, /g/, além das vogais orais e nasais.

- ♦ **Alfabeto e tipos de letras**

Alfabeto de imprensa maiúsculo e minúsculo.

Reconhecimento e identificação das letras com representações gráficas dos sinais sonoros.

Vogais e consoantes.

Letra cursiva.

Letras iniciais e finais.

Letra maiúscula.

Nome de pessoas.

Ordem alfabética: 1ª letra.

- ♦ **Sílabas**

Identificação, conceito e número de sílabas (sem classificação).

Identificação de letras iniciais, mediais e finais em palavras significativas.

Diferenciação de letras e sílabas.

Divisão silábica.

- ♦ **Processo de formação de palavras e de frases e significação**

Sinônimos e antônimos.

Sufixos -eiro e -eira.

- ♦ **Tipos de frases e pontuação**

Noções de formação e ordenação de frases simples.

Ponto-final, ponto de exclamação e ponto de interrogação

- ♦ **Dígrafos, encontros vocálicos e consonantais**

Encontros vocálicos simples (sem classificação).

Reconhecimento de encontros consonantais (sem classificação).

- ♦ **Acentuação**

Presença do sinal na letra.

- ♦ **Ortografia**

GE e GI, GUA.

AR, RR, CE e CI, AS, SS, AM, ÇA, H.

LHA, CHA, NHA.

QUA, QUE, QUI.

GUA, GUE, GUI.

Terminações AZ, DRA, BRA, FRA, GRA, PRA, VRA, TLA, CLA, FLA, PLA, GLA.

Transcrição da fala: E e I finais, O e U finais.

ANSe os sons do X.

## MATEMÁTICA

- ♦ **Números naturais**

Funções dos números (1–20).

Ordenação de 1 a 20

Comparações com  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,  $\neq$ .

- ♦ **Adição e subtração de naturais**

Ideia de juntar e retirar.

Soma e subtração com números de 1 a 20.

Registro.

- ♦ **Formas 1 e 2 dimensões (planas)**

Distinguir formas e padrões simples: triângulo, quadrado, retângulo e círculo.

- ♦ **Unidades de medida**

Unidade não padrão e instrumentos: comprimento, massa, capacidade e temperatura.

Comparações: grosso e fino, curto e longo, maior e menor, frio e quente.

- ♦ **Sistema monetário**

Cédulas e moedas simples.

- ♦ **Tabelas e gráficos**

Classificação e organização de dados em 2 ou 3 categorias.

## 3º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

- ♦ **Nomes e palavras significativas**

Ampliação vocabular com uso do dicionário.

- ♦ **Alfabeto e tipos de letras**

Letra maiúscula no nome de pessoas, lugares e títulos de obras, no início de frases e parágrafos.

Ordem alfabética: 1ª e 2ª letras.

- ♦ **Sílabas**

Divisão silábica.

- ♦ **Processo de formação de palavras e de frases e significação**

Onomatopeias.

Sinônimos e antônimos (com noção de adjetivo).

- ♦ **Tipos de frases e pontuação**

Frases afirmativas, interrogativas e exclamativas.

Ponto-final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, vírgula, dois-pontos e travessão.

- ♦ **Dígrafos, encontros vocálicos e consonantais**

Identificação de dígrafos.

Encontros vocálicos: identificação e conceito.

Encontros consonantais: identificação e conceito.

- ♦ **Tonicidade**

Identificação de tonicidade a partir de encontros vocálicos.



- ♦ **Substantivos**

Conceito e identificação: próprios, comuns e coletivos.

Flexão em número.

Aumentativos e diminutivos.

- ♦ **Adjetivos**

Conceito e identificação.

- ♦ **Concordância**

Noções básicas: verbo ser.

- ♦ **Variedades linguísticas e tipos de linguagem**

Relações entre oralidade e escrita.

Variedades e regionalismos.

Linguagem formal e linguagem informal.

- ♦ **Ortografia**

P e B, D e T, F e V, C e G.

M antes de P e B.

AR, ER, IR, OR, UR.

AL e AU, EL e EU, IL e IU, OL e OU, UL.

NH, CH, LH.

Emprego da letra S inicial e intervocálica (com som de Z), S e Z, S, C, Ç, SS.

Emprego da letra R no início e no final das palavras.

R entre vogais, RR.

L e R no final de sílaba.

GE e GI, GUE e GUI, QUE e QUI.

Som nasal de M, N e sinal gráfico til (~).

C e Ç, H, L.

Emprego da letra Z no início, no meio e no final das palavras.

## MATEMÁTICA

- ♦ **Números naturais**

Representação CDU.

Ordinais de 1 a 50.

Ordenação e paridade.

- ♦ **Adição e subtração de naturais**

Algoritmo sem (1º semestre) e com reagrupamento (2º semestre).

Material concreto.

Números de 1 a 99.

- ♦ **Multiplicação**

Adição de termos iguais.

Arranjos retangulares.

Registro.

- ♦ **Divisão**

Repartir em partes iguais.

- ♦ **Formas 1 e 2 dimensões (planas)**

Reconhecer triângulos, quadriláteros, pentágonos e decompor figuras.

- ♦ **Formas 3 dimensões (espaciais)**

Distinguir cubo, bloco, pirâmide, cone, cilindro e esfera.

- ♦ **Unidades de medida**

Metro, quilograma e litro: familiarização, noções e instrumentos.

- ♦ **Medidas de tempo**

Hora inteira e meia.

Relógio digital e analógico.

Calendário.

- ♦ **Sistema monetário**

Cédulas e moedas simples: reconhecimento e comparação.

- ♦ **Tabelas e gráficos**

Classificação e organização em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

## LÍNGUA INGLESA

- ♦ **Amigos, nomes e idade**

- ♦ **Identificação dos dias e das noites**

- ♦ **Animais: identificação, descrição, habilidades e características**

- ♦ **Identificação de frutas, vegetais e bebidas**

- ♦ **Identificação de números de 1 a 20**

- ♦ **Sentimentos e emoções**

## 4º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

- ♦ **Nomes e palavras significativas**

Uso do dicionário.

- ♦ **Alfabeto e tipos de letras**

Ordem alfabética (1ª, 2ª e 3ª letras).

- ♦ **Sílabas**

Classificação quanto ao número de sílabas e tonicidade.

- ♦ **Processo de formação de palavras e de frases e significação**

Onomatopeias.

Expressões idiomáticas.

Sinônimos (como recurso de coesão) e antônimos.

- ♦ **Tipos de frases e pontuação**

Frases exclamativas, declarativas e interrogativas.

Efeitos de expressão: ponto-final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula, dois-pontos, travessão e reticências.

- ♦ **Dígrafos, encontros vocálicos e consonantais**

Dígrafos: identificação e conceito.

- ♦ **Substantivos**

Conceituação (simples e composto, próprio e comum, concreto e abstrato).  
Gênero e grau.

- ♦ **Adjetivos**

Conceituação e flexão em gênero e número.  
Adjetivos pátrios.

- ♦ **Artigos**

Conceito, identificação e associação aos substantivos.

- ♦ **Verbos**

Identificação: ação, estado ou fenômeno da natureza.  
Indicativo simples: presente, passado e futuro.

- ♦ **Pronomes**

Identificação e conceituação (pessoal reto, demonstrativo, possessivo e de tratamento).

- ♦ **Concordância**

Nominal (substantivo, adjetivo, artigo).  
Noções de concordância verbal.

- ♦ **Variedades linguísticas e tipos de linguagem**

Variedades e regionalismos.

Linguagem formal e linguagem informal.

- ♦ **Ortografia**

M antes de P e B e antes de outras consoantes.

Palavras com sílabas complexas.

Consoante + R.

D e T, P e B, F e V, C e G.

Palavras com R e RR.

G e J, C e Ç, O e E no final das palavras.

L e U no final de sílabas e palavras.

QUA, QUE, QUI.

S e Z.

Som nasale m M, N e sinal gráfico til (~).

AR, ER, IR, OR, UR.

AL e AU, EL e EU, IL e IU, OL e OU, UL.

AS e AZ, ES e EZ, IS e IZ, OS e OZ, US e UZ.

GUA, GUE, GUI, GUO.

LH e LI, AM e ãO.

Palavras com X e CH.

## MATEMÁTICA

- ♦ **Números naturais**

Classe dos milhares.

Ordinais até 100.

- ♦ **Adição e subtração de naturais**

Algoritmo.

Números de 1 a 999 e propriedades: fluência mental.

- ♦ **Multiplicação**

Noções de  $2x$  e  $3x$ .

Tabuada de 2 a 9.

Propriedades e algoritmo para multiplicação (multiplicação de número com dois algarismos por número com um algarismo).

- ♦ **Divisão**

Significado da divisão.

Método das tentativas.

Método do algoritmo com 1 algarismo sem resto.

Ideia de metade e terço.

- ♦ **Frações**

Partes do inteiro e interpretações.

Representações e leituras.

- ♦ **Termo desconhecido(x)**

Termo desconhecido com soma ou subtração por vez.

- ♦ **Formas 1 e 2 dimensões (planas)**

Polígonos de 3 a 10 lados.

Reta e simetria simples.

Perímetro.

- ♦ **Formas 3 dimensões (espaciais)**

Identificar cubo, paralelepípedo, pirâmide, cone, esfera e cilindro.

Vista superior.

- ♦ **Unidades de medida**

Unidades principais: metro, decímetro, centímetro, quilômetro, quilograma, mililitro, litro.

Celsius: estimativas e leitura.

- ♦ **Medidas de tempo**

Horas e minutos no relógio digital e analógico.

Meses, semanas e dias.

- ♦ **Sistema monetário**

Real: cédulas, moedas e centavos.

Conceito de troco.

- ♦ **Tabelas e gráficos**

Medir e representar informações.

Agrupar dados em gráficos de colunas e barras, além de tabelas.

- ♦ **Noções de probabilidade**

Noção de chances e possibilidades.



## LÍNGUA INGLESA

- ♦ **Identificação de cômodos da casa, objetos e localização**
- ♦ **Climas**  
Variações climáticas.
- ♦ **Identificação dos dias da semana e dos meses do ano**
- ♦ **Estações do ano**
- ♦ **Números**  
Identificação de 1 a 50.
- ♦ **Ações**  
Identificação de ações cotidianas.

## 5º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

- ♦ **Sílabas**

Classificação das átonas e das tônicas.

- ♦ **Tipos de frases e pontuação**

Frases exclamativas, declarativas (afirmativa e negativa), imperativas e interrogativas.

Pontuação: vírgula, ponto e vírgula em enumerações, aspas.

Entonação.

- ♦ **Dígrafos, encontros vocálicos e consonantais**

Ditongo, tritongo e hiato.

- ♦ **Tonicidade**

Monossílabos, oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas.

- ♦ **Substantivos**

Próprio e comum.

Simplex e composto.

Concreto e abstrato.

Primitivo e derivado.

Coletivos.

Gênero e grau.

- ♦ **Adjetivos**

Classificação em gênero, número e grau.

- ♦ **Verbos**

Flexão em número e pessoa no indicativo.

Presente, pretérito e futuro no indicativo.

- ♦ **Pronomes**

Identificação, conceituação e classificação (pessoal reto, oblíquo, de tratamento, possessivo e demonstrativo).

- ♦ **Numerais**

Identificação, conceituação e classificação (cardinais, ordinais, multiplicativos, fracionários).

- ♦ **Acentuação**

Acento tônico e acento gráfico.

Regras de acentuação (monossílabos, oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas).

- ♦ **Concordância**

Nominal (substantivo, adjetivo, artigo).

Verbal (de acordo com flexões aprendidas).

- ♦ **Ortografia**

C, Ç, S, SS, SC, SÇ, XC.

AR, ER, IR, OR, UR.

AL e AU, EL e EU, IL e IU, OL e OU, OL.

AS e AZ, ES e EZ, IS e IZ, OS e OZ, US e UZ.

X, S, Z, som de /z/.

Terminações OSO e OSA, AM e ãO, L e U.

QU e GU.

Som do X.

- ♦ **Variedades linguísticas e tipos de linguagem**

Linguagem formal e linguagem informal.

Expressões idiomáticas.

Marcas de oralidade na escrita.

## MATEMÁTICA

- ♦ **Números naturais**

Classe dos milhões e dos bilhões.

Apresentação de números egípcios e romanos.

- ♦ **Multiplicação**

Algoritmo (com 2 algarismos).

Multiplicação por 10, 100 e 1 000.

- ♦ **Múltiplos e divisores**

Múltiplos e divisores.

Divisibilidade por 2, 3, 5, 6, 9 e 10.

- ♦ **Divisão**

Algoritmo: 1 algarismo e 2 algarismos sem reagrupamento.

- ♦ **Frações**

Registro, equivalência e comparações.

Soma e subtração com mesmo denominador.

Multiplicação de frações.

- ♦ **Expressões numéricas**

Ordem das operações (multiplicação, divisão, soma e subtração).

Uso de parênteses.

- ♦ **Números decimais**

Representação e leitura do quadro valor de lugar: frações com denominador igual a 10, 100, 1 000 etc.

- ♦ **Termo desconhecido (x)**

Termo desconhecido com 1 operação (adição, subtração, multiplicação e divisão) por vez.

- ♦ **Formas 1 e 2 dimensões (planas)**

Ângulos de  $45^\circ$  e  $90^\circ$ .

Retas paralelas e perpendiculares.

Ampliação e redução.

Noções de área ( $1 \text{ m}^2$ ) e simetrias difíceis.

- ♦ **Formas 3 dimensões (espaciais)**

Poliedros: arestas, vértices, faces, planificações e vistas.

- ♦ **Unidades de medida**

Unidades de área: quilômetro quadrado, metro quadrado e centímetro quadrado.

Conversões, tabela e submúltiplos.

- ♦ **Medidas de tempo**

Horas, minutos e segundos.

Dias, semanas, meses, anos, décadas e séculos.

- ♦ **Sistema monetário**

Câmbio e equivalência real-dólar, real-euro e real-peso.

- ♦ **Tabelas e gráficos**

Criar e interpretar gráficos de barras e colunas duplas.

- ♦ **Noções de probabilidade**

Uso da divisão para obter possibilidades.

## Ensino Fundamental Anos Finais

### 6º ANO

## LÍNGUA PORTUGUESA

- ♦ **Fonética**

Fonema: distinção entre fonema e letra.

Sílaba: número de sílabas e divisão silábica.

Tonicidade.

Encontros vocálicos: ditongo crescente, ditongo decrescente, tritongo e hiato.

Encontros consonantais.

Dígrafos.

- ♦ **Morfologia**

Substantivos: classificação e flexão.

Adjetivos: classificação e flexão.

Locuções adjetivas e adjetivos pátrios.

Pronomes: classificação.

Verbos: flexão verbal.

Advérbios: classificação e locuções adverbiais.

Preposições: contração e combinação.

Numerais.

Interjeições.

- ♦ **Ortografia**

Emprego de letras.

- ♦ **Acentuação gráfica**

Regras de acentuação (monossílabos tônicos, oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas).

- ♦ **Sintaxe**

Frase: tipos de frases.

Oração e período.

- ♦ **Sinais de pontuação**

Emprego de vírgula, ponto de interrogação, travessão, ponto de exclamação, ponto e vírgula e ponto-final.

## **MATEMÁTICA**

- ♦ **Números naturais**

Ordens e classes.

Antecessor e sucessor.

Comparação entre números naturais.

Operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) e propriedades delas.

Expressões numéricas envolvendo as operações com números naturais.

Resolução de problemas com números naturais.

Múltiplos e divisores.

Critérios de divisibilidade.

Números primos.

Máximo divisor comum (MDC).

Mínimo múltiplo comum (MMC).

- ♦ **Conjuntos e operações**

Tipos de conjuntos.

Relação de pertinência e inclusão.

Operações com conjuntos: interseção e união.

- ♦ **Frações**

Leitura.

Representação.

Frações de um número.

Números mistos.

Simplificação.

Operações: adição e subtração (com denominadores iguais e diferentes), multiplicação, divisão e potenciação.

Frações equivalentes.

Transformação de um número misto em fração imprópria e vice-versa.

- ♦ **Sólidos geométricos (cubo e paralelepípedo)**

## CONHECIMENTOS GERAIS

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre os principais acontecimentos ocorridos, nos últimos meses, no Brasil e no mundo, levando em consideração as temáticas a seguir.

- ♦ Educação.
- ♦ Ciência e tecnologia.
- ♦ Esportes.
- ♦ Meio ambiente.
- ♦ Política.



## 7º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

- ♦ **Fonética**

Fonema: distinção entre fonema e letra.

Sílaba: número de sílabas e divisão silábica.

Tonicidade.

Encontros vocálicos: ditongo crescente, ditongo decrescente, tritongo e hiato.

Encontros consonantais.

Dígrafos.

- ♦ **Ortografia**

Emprego de letras.

- ♦ **Acentuação gráfica**

Regras de acentuação (monossílabos tônicos, oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas).

- ♦ **Morfologia**

Substantivos: classificação e flexão.

Adjetivos: classificação e flexão, locuções adjetivas e adjetivos pátrios.

Artigos.

Pronomes: classificação.

Verbos: vozes, conjugações e modos verbais (indicativo e subjuntivo).

Advérbios: classificação dos advérbios.

Preposições.

Numerais.

Interjeições.

- ♦ **Sintaxe**

Frase, oração e período.

Sujeito: tipos de sujeito.

Predicado: tipos de predicado.

- ♦ **Sinais de pontuação**

Emprego de vírgula, ponto e vírgula, ponto-final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, travessão e reticências.

## MATEMÁTICA

- ♦ **Numeração e sistemas de numeração**

- ♦ **Operações com conjuntos**

Interseção.

União.

Diferença.

- ♦ **Operações com números naturais**

Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.

Propriedades.

Expressões numéricas envolvendo as operações com números naturais.

Resolução de problemas com números naturais.

- ♦ **Máximo divisor comum (MDC) e mínimo múltiplo comum (MMC): resolução de problemas**

- ♦ **Ponto, reta e plano**

- ♦ **Sistemas de medidas**

Metro, grama e litro.

Transformação de unidades de medidas.

- ♦ **Sólidos geométricos**

Cubo, paralelepípedo, pirâmide, cilindro, cone e esfera.

- ♦ **Perímetro de um polígono**

- ♦ **Áreas de figuras planas**

- ♦ **Ângulos**

Conceito e classificação.

Graus e submúltiplos.

Retas paralelas e perpendiculares.

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre os principais acontecimentos ocorridos, nos últimos meses, no Brasil e no mundo, levando em consideração as temáticas a seguir.

- ♦ Educação.
- ♦ Ciência e tecnologia.
- ♦ Esportes.
- ♦ Meio ambiente.
- ♦ Política.

## 8º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

- ♦ **Fonética**

Fonema: distinção entre fonema e letra.

Sílaba: tonicidade e divisão silábica.

Encontros vocálicos e encontros consonantais.

Dígrafos.

- ♦ **Ortografia**

Emprego de letras.

- ♦ **Acentuação gráfica**

Regras de acentuação.

- ♦ **Morfologia**

Substantivos: classificação e flexão.

Adjetivos: classificação e flexão.

Numerais: classificação.

Pronomes: classificação (pronome adjetivo e pronome substantivo).

Verbos: flexão, vozes e modo verbal (imperativo).

Advérbios: classificação e locuções adverbiais.

Interjeições.

Preposições.

- ♦ **Sintaxe**

Sujeito e predicado: classificação.

Predicados: nominal, verbal e verbo-nominal.

Predicação verbal: intransitivo, transitivo direto, transitivo indireto, transitivo direto e indireto e verbos de ligação.

Complementos verbais: objeto direto e objeto indireto.

Adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo.

Morfossintaxe.

## MATEMÁTICA

- ♦ **Números inteiros**

Números positivos e negativos.

Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.

- ♦ **Números racionais**

A ideia de números racionais.

Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.

- ♦ **Equações do 1º grau**

Resolução das equações do 1º grau.

Problemas do 1º grau.

- ♦ **Sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis**

Métodos da adição, da substituição e da comparação.

Resolução de problemas.

- ♦ **Razões e proporções**

Cálculo do termo desconhecido.

- ♦ **Regra de três simples**

- ♦ **Ângulos**

Conceito de ângulos.

Graus e submúltiplos.

Operações com medidas de ângulos: adição e subtração.

Multiplicação e divisão por um número natural.

Ângulos consecutivos e adjacentes.

Bissetriz de um ângulo.

Ângulos opostos pelo vértice.

Ângulos complementares e suplementares.

- ♦ **Triângulos**

Soma dos ângulos internos de um triângulo.

Medida de um ângulo externo de um triângulo.

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre os principais acontecimentos ocorridos, nos últimos meses, no Brasil e no mundo, levando em consideração as temáticas a seguir.

- ♦ Educação.
- ♦ Ciência e tecnologia.
- ♦ Esportes.
- ♦ Meio ambiente.
- ♦ Política.

## 9º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

- ♦ **Fonética e fonologia**

Fonema e letra.

Encontros vocálicos e encontros consonantais.

Dígrafos.

Divisão silábica.

- ♦ **Ortografia**

Emprego de letras.

- ♦ **Acentuação gráfica**

Regras de acentuação (monossílabos tônicos, oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas, hiatos e ditongos).

- ♦ **Pontuação**

Emprego de vírgula, ponto e vírgula, ponto-final, dois-pontos, ponto de interrogação, ponto de exclamação, travessão e reticências.

- ♦ **Morfologia**

Classes gramaticais.

Emprego da crase.

- ♦ **Sintaxe**

Termos essenciais da oração.

Termos integrantes.

Termos acessórios.

Morfossintaxe.

Orações coordenadas (valor semântico das conjunções coordenativas).

## MATEMÁTICA

- ♦ **Conjuntos numéricos**

História dos números.

Números reais.

Operações algébricas.

- ♦ **Porcentagem**

Resolução de problemas envolvendo situações do cotidiano.

- ♦ **Produtos notáveis e fatoração**

- ♦ **Estudo dos ângulos**

Conceito de ângulo.

Congruência de ângulos.

Medidas de ângulos.

Operações: adição e subtração.

Multiplicação e divisão por um número natural.

Problemas com ângulos.

- ♦ **Triângulos**

Conceito.

Congruência.

Alturas, medianas e bissetrizes.

Ângulos internos e externos.

- ♦ **Quadriláteros**

Conceito.

Propriedades: quadrado, retângulo, paralelogramo, losango e trapézio.

Propriedade da base média do trapézio.



## CONHECIMENTOS GERAIS

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre os principais acontecimentos ocorridos, nos últimos meses, no Brasil e no mundo, levando em consideração as temáticas a seguir.

- ♦ Educação.
- ♦ Ciência e tecnologia.
- ♦ Esportes.
- ♦ Meio ambiente.
- ♦ Política.

## Ensino Médio

### 1ª SÉRIE

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Parte I – Compreensão e interpretação de texto

A prova será elaborada com base em textos extraídos de obras representativas das fases da Literatura Brasileira, procurando-se avaliar a capacidade do candidato de decodificar adequadamente enunciados escritos da língua.

### Parte II – Língua Portuguesa

Pretende-se verificar a capacidade de reflexão do candidato sobre os fatos da língua, a habilidade dele em depreender o valor e a função das formas linguísticas, bem como a pertinência de uso delas em um dado contexto. As questões focalizarão, sobretudo, a modalidade culta da língua portuguesa no Brasil, isto é, o registro formal.

- ♦ Estrutura das palavras (radical, vogal temática e desinências).
- ♦ Classes de palavras.
- ♦ Flexão das palavras.
- ♦ Constituintes da oração e composição do período (termos da oração e orações coordenadas e subordinadas).
- ♦ Concordância nominal e verbal.
- ♦ Regência verbal.
- ♦ Emprego da crase.
- ♦ Sistema ortográfico vigente.

## MATEMÁTICA

- ♦ **Potenciação e radiciação**

Potências de expoente inteiro e fracionário.

Radiciação: operações.

Cálculo de expressões.

Racionalização de denominadores.

- ♦ **Equações do 2º grau**

Resolução de equações do 2º grau completas e incompletas.

Equações fracionárias e literais do 2º grau.

Discriminantes e relação entre coeficientes e raízes.

Problemas do 2º grau.

- ♦ **Função do 1º grau**

- ♦ **Função do 2º grau**

- ♦ **Segmentos proporcionais**

Feixe de paralelas.

Aplicação do teorema.

- ♦ **Semelhança de triângulos**
- ♦ **Relações métricas no triângulo retângulo – exercícios de aplicação**
- ♦ **Razões trigonométricas no triângulo retângulo**  
Seno, cosseno e tangente.
- ♦ **Razões trigonométricas dos ângulos de  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  e  $60^\circ$**
- ♦ **Lei dos senos e lei dos cossenos**
- ♦ **Áreas das principais figuras planas**

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre os principais acontecimentos ocorridos, nos últimos meses, no Brasil e no mundo, levando em consideração as temáticas a seguir.

- ♦ Educação.
- ♦ Ciência e tecnologia.
- ♦ Esportes.
- ♦ Meio ambiente.
- ♦ Política.

## 2ª SÉRIE

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Parte I – Compreensão e interpretação de texto

A prova será elaborada com base em textos extraídos de obras representativas das fases da Literatura Brasileira, procurando-se avaliar a capacidade do candidato de decodificar adequadamente enunciados escritos da língua.

#### Parte II – Língua Portuguesa

Pretende-se verificar a capacidade de reflexão do candidato sobre os fatos da língua, a habilidade dele em depreender o valor e a função das formas linguísticas, bem como a pertinência de uso delas em um dado contexto. As questões focalizarão, sobretudo, a modalidade culta da língua portuguesa no Brasil, isto é, o registro formal.

- ♦ Estrutura e formação de palavras.
- ♦ Classes de palavras.
- ♦ Flexão das palavras.
- ♦ Constituintes da oração e composição do período.
- ♦ Colocação dos pronomes pessoais oblíquos átonos (próclise, mesóclise e ênclise).
- ♦ Concordância nominal e verbal.
- ♦ Regência nominal e verbal.
- ♦ Sistema ortográfico vigente.
- ♦ Figuras de linguagem.

## MATEMÁTICA

- ♦ **Divisão de números naturais**
- ♦ **CrITÉrios de divisibilidade**
- ♦ **Máximo divisor comum (MDC) e mínimo múltiplo comum (MMC) – problemas de aplicação**
- ♦ **Razões e proporções**
- ♦ **Regra de três simples e composta**
- ♦ **Médias e porcentagem**
- ♦ **Conjuntos**  
Operações entre conjuntos: interseção, união e diferença.  
Problemas de aplicação.
- ♦ **Conjuntos numéricos**  
N, Z, Q, I e R.  
Intervalos reais.
- ♦ **Funções**  
Função do 1º grau.  
Função do 2º grau.  
Função inversa.  
Função composta.

- ♦ **Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal**
- ♦ **Triângulos**
  - Ângulos no triângulo.
  - Principais linhas do triângulo.
  - Triângulos particulares – isósceles, equilátero e retângulo.
- ♦ **Polígonos convexos**
  - Elementos principais.
  - Relações.
- ♦ **Quadriláteros**
  - Propriedades.
  - Bases médias.
- ♦ **Semelhança de triângulos**
- ♦ **Funções trigonométricas no triângulo retângulo**
- ♦ **Funções no círculo trigonométrico**

## CONHECIMENTOS GERAIS

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre os principais acontecimentos ocorridos, nos últimos meses, no Brasil e no mundo, levando em consideração as temáticas a seguir.

- ♦ Educação.
- ♦ Ciência e tecnologia.
- ♦ Esportes.
- ♦ Meio ambiente.
- ♦ Política.

### 3ª SÉRIE

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Parte I – Compreensão e interpretação de texto

A prova será elaborada com base em textos extraídos de obras representativas das fases da Literatura Brasileira, procurando-se avaliar a capacidade do candidato de decodificar adequadamente enunciados escritos da língua. São, portanto, objetivos dessa parte:

- ♦ relacionar palavras, expressões ou estruturas oracionais a outras de sentido oposto, análogo ou equivalente;
- ♦ compreender o sentido de certos termos e expressões à luz de um dado contexto.



## Parte II – Língua Portuguesa

Pretende-se verificar a capacidade de reflexão do candidato sobre os fatos da língua, a habilidade dele em depreender o valor e a função das formas linguísticas, bem como a pertinência de uso delas em um dado contexto. As questões focalizarão, sobretudo, a modalidade culta da língua portuguesa no Brasil, isto é, o registro formal.

- ♦ Estrutura e formação de palavras.
- ♦ Classes de palavras.
- ♦ Flexão das palavras.
- ♦ Constituintes da oração e composição do período.
- ♦ Regência nominal e verbal.
- ♦ Crase.
- ♦ Concordância nominal e verbal.
- ♦ Colocação dos termos na frase.
- ♦ Sistema ortográfico vigente.
- ♦ Pontuação.
- ♦ Figuras de linguagem.

## MATEMÁTICA

- ♦ **Sequências**

Progressões aritméticas (PA).

Progressões geométricas (PG).

- ♦ **Números complexos**

Operações na forma algébrica: adição, subtração, multiplicação e divisão.

Potências de  $i$ .

Representação geométrica.

Módulo e argumento de um número complexo.

Forma trigonométrica dos números complexos.

- ♦ **Polinômios**

Operações com polinômios.

Divisão por binômio do 1º grau.

- ♦ **Análise combinatória**

Fatorial.

Princípio da multiplicação.

Grupamentos simples: permutações, arranjos simples e combinações simples.

Permutação com repetição.

- ♦ **Matrizes**

Álgebra das matrizes.

Matrizes especiais.

Produto de matrizes.

- ♦ **Determinantes**

Determinantes  $2 \times 2$  e  $3 \times 3$ .  
Propriedades dos determinantes.

- ♦ **Geometria analítica**

Distância entre dois pontos.  
Ponto médio.  
Retas no  $\mathbb{R}^2$ .  
Circunferência no  $\mathbb{R}^2$ .

- ♦ **Áreas**

Áreas de figuras planas.  
Áreas de figuras circulares.

- ♦ **Geometria espacial**

Retas e planos.  
Poliedros regulares.  
Prismas.

## CONHECIMENTOS GERAIS

Será avaliado o conhecimento do candidato sobre os principais acontecimentos ocorridos, nos últimos meses, no Brasil e no mundo, levando em consideração as temáticas a seguir.

- ♦ Educação.
- ♦ Ciência e tecnologia.
- ♦ Esportes.
- ♦ Meio ambiente.
- ♦ Política.

Desejamos a  
todos uma  
boa prova!



COLÉGIO  
**FORÇA  
MÁXIMA**